

令和5年度工学部及び修士課程の学生と工学部長との懇談会における 学生からの意見・要望等への対応状況一覧（令和6年1月現在）

事 項	学生からの意見・要望等	会場での発言（教員から）	対応状況（検討結果等） ※令和6年1月現在
1 学生生活関連	一部の人の駐輪マナーが悪いので、駐輪マナーを徹底するようもっと働きかけてほしい。	掲示物での周知を検討するが、結局は一人一人のマナーの問題なので、根本的に解決するとなると、相当難しいと思う。	駐輪マナーについては、適正な利用ができるようCNS等で引き続き注意を促していくようにする。現状も不定期ではあるが、駐輪場の見回りをを行い、個別に貼り紙等で指導を実施している。【学生支援課回答】
2 学生生活関連	研究費を増やしてほしい。	昨今の電気代の高騰により、そちらに多くを割かざるを得ないという事情もあるので、そこは理解をしてほしい。また、学生に対する支援金制度は充実してきているので、積極的に活用してほしい。また自動的に研究室に渡す研究費を減らしているのは大学全体の方針であり、外部から各研究者が持ってくることを重視しているため、自分の研究室で研究費が少ないと感じたら、先生に働きかけるとともに、学生にも研究成果という側面で一緒に頑張ってもらいたい。	会場での発言が最終回答。 工学部としての対応は無し。
3 学生生活関連	大学内のフィットネスジムの器具をもっと充実させてほしい。	体育館の中の設備は充実していると思うが、改めて担当部署に確認する。	課外活動施設運営費で予算要求はしているが、予算の確保は難しい状況である。【学生支援課回答】
4 学生生活関連	修士課程に在学中の学生が、学士課程時の成績証明書を発行するのに700円もかかるのは高いと思うので、安くしてほしい。	確かに数年前は徴収していなかったので学生の負担になっているのは理解できる。担当部署に確認したい。	在学中である修士課程の成績証明書については無料となりますが、卒業生からは一律で発行手数料をいただいておりますので、卒業後の学士課程時の成績証明書は有料となります事をご了承願います。 なお、証明書発行手数料の金額見直しなどについては、今後検討していきます。【教務企画課回答】
5 学生生活関連	名古屋出張で塩尻経由でないと経費にならないのはなぜか。朝の出発では乗り継ぎが大変なので、経路の選択が柔軟にできるようになるとうれしい。	通常のルートは塩尻経由だが、事前に経路を相談してもらえれば個別に対応可能である。気づいたことがあれば他にも意見を頂きたい。	会場での発言のとおり、学科事務を通して事前に経路の相談があれば個別対応が可能である（理由書の提出が必要となる）。時間的余裕を持って相談いただきたい。 【工学域支援課回答】
6 学生生活関連	教員同士の連携や情報共有が上手くとれておらず、デリケートな問題について同じことを違う先生から何度も確認されて困っているので、教員同士でもっと情報共有をしてほしい。	教員に周知するとともに対応を検討したい。	デリケートな内容や重要な案件については、主任会議を含めた各種の定例会議や学生委員会において、連携して対応を進めている。学生の自殺を含めた事故対応フローに関しては、現在全学的なマニュアルと制度整備を進めているところである。【学生委員長回答】
7 学生生活関連	許可をしていないのに大学のSNSに勝手に写真を掲載されたり、大学に対して使用を許可した写真が勝手に自治体で使用されていたりすることがあった。リテラシーをしっかりしてほしい。都度使用の確認を取ってほしい。	都度確認は該当学生の把握等で難しい面もあるが、以降同じようなことが起きないように、広報等関係部署に調査の上、強く苦情を入れたい。また、広報を挟まずに甲府市と教員のみで行ったイベントの写真については、教員の落ち度だと思うので、教員に周知したい。	1/25開催の主任会議において、SNS等における学生写真の不承認使用にかかわる指摘があったことを共有した。今後、個人が特定可能な写真を使用する際には、本人の事前使用承認を徹底することを依頼した。なお当面の事前使用の承認確認は個々で対応することとするが、広報委員会で検討中である「承諾書」が利用可能になった時点で、その様式を利用することとした。【工学部長回答】 学生委員会においては2度に渡って本件に注意するように委員に説明し、このことを所属組織の構成員と共有するように依頼済みである。【学生委員長回答】
8 学生生活関連	T号館の女子トイレを洋式にしてほしい。	女性に対する設備の充実が不足しているので、施設管理課に相談の上、しっかり予算をつけてもらうようにしたいが、だからといって今年中にすぐの対応が難しいことはご理解いただきたい。	工学域支援課で必要かどうかを検討していただき、必要と判断された場合は、優先順位を付け学内要求で施設企画課へ依頼をお願いします。 【施設管理課回答】 令和6年度以降の学内要求での依頼を検討する。 【工学域支援課回答】

	事 項	学生からの意見・要望等	会場での発言（教員から）	対応状況（検討結果等） ※令和6年1月現在
9	学生生活関連	クラス制度というものがあるが、学期の始めと終わりに顔を合わせるだけのため、どのようなメリットがあるかわからない。	成績不振者に対する修学指導としては意義があると思う。同様の意見は昨年度も出たが、クラスでの交流が深まるような施策を考えたい。以前はマイスター制度という、教員・先輩・後輩をうまくつなぐ制度があったのでこういった制度を見直す時期にあるのかもしれない。	会場での発言が最終回答。 工学部としての対応は無し。
10	学生生活関連	学科事務室に事務員さんが一人しかおらず、不定期に休みになると、鍵が借りられなくなってしまっているので、事前に周知してほしい。	大学全体としては学科担当事務を0人とすることを目指している。人事が絡むことなので難しいが、すべての鍵をA2号館で管理するとか、事前周知の仕組み構築するとか、CS学科長も含めて対応策を考えたい。	CS学科長から教員に対して、事務職員不在時の鍵への対応を周知済みである。【学生委員長回答】
11	学生生活関連	学食でハラールの提供を再開してほしい。	コロナ前は出していたサービスなので、該当部署に意見を伝えたい。	山梨大学生協に依頼済み。大学生協では、厚生会館2階食堂においてハラールメニュー（タンドリーチキン・ベジカレーの2種ほか）の常設を進めるべく、現在検討を進めている。【学生委員長回答】
12	学生生活関連	学割証等の簡易な証明書については休みの日や平日の遅い時間にも出せるようにしてほしい。	この場で明確な回答はできないが、改善に向けて対応したい。	証明書自動発行機は、消耗品交換や機器トラブル等の対応が必要なため、夜間・休業日の稼働は困難です。特段の事情により利用時間内に来学できない場合は、事前に証明書担当窓口にご相談ください。また、在学証明書等については、急ぎの場合はコンビニ発行も可能です。別途、印刷代や郵送料、システム利用料が必要となりますが、休日や時間外でも証明書発行サービスからオンライン申請が可能です。 ○コンビニのマルチコピー機で即日発行できる証明書 ・在学証明書（和・英）・成績証明書（和）・卒業（修了）見込証明書（和・英）（卒業（修了）年次の学生のみ）・健康診断証明書（甲府Cのみ）（卒業（修了）年次の学生のみ）（和）・教育職員免許状取得見込証明書（卒業（修了）年次の該当学生のみ）（和） 【教務企画課回答】 学割証に関しても、発行機の時間外及び休日の稼働については職員の勤務時間外にあたるため、用紙切れや紙詰まりなどの対応ができず、難しい状況です。【学生支援課回答】
13	学生生活関連	キャンパス内で小さい虫が大量発生していて、困っているのでどうにかしてほしい。	発生箇所が広範であり、かつ発生場所が特定できるような種類のものでないため、現実的には対応は難しい。	会場での発言が最終回答。 工学部としての対応は無し。
14	システム・ネットワーク関連	CNSに既読機能をつけてほしい	該当部署で改組後の新たなコミュニケーションツールの導入を検討しているため、改修等で対応してもらえるか相談する。	現在、CNSの後継となるコミュニケーションツールの導入を予定しており、機能改善を目指して検討を進めておりますので、既読機能も含めた検討を進めていきます。 【教務企画課回答】
15	システム・ネットワーク関連	コロナ陽性時の報告フォームは、記入量が多く大変なので、データベースなどから住所等を自動入力できるようにしてほしい。	名前と学籍番号が分かれば住所等もシステムから分かると思う。保健管理センターに確認したい。	情報システム課に依頼し、住所、症状、陽性判明日、受診医療機関などの入力フォームを削除してもらい、入力の簡素化を図った。 【保健管理センター回答】
16	システム・ネットワーク関連	図書館のWi-Fiの電波が弱いので改善してほしい。	担当部署に調査を依頼したい。場所が特定できなかった場合は、再度学生に確認する可能性がある。	図書館1Fに3台、図書館2Fに4台、図書館3Fに1台無線LANアクセスポイントを設置しています。今後の検討課題にさせていただきますが、増設には多額の費用がかかり、現状では難しいため、電波状況のよい場所をご利用いただければと思います。【情報システム課回答】

	事項	学生からの意見・要望等	会場での発言（教員から）	対応状況（検討結果等） ※令和6年1月現在
17	システム・ネットワーク関連	B1号館3階のWi-Fiが弱いので改善してほしい。	確認して対応する。	廊下に無線LANアクセスポイントを設置しておりますが、建物全体はカバー出来ていないのは把握しております。各部屋までは壁などの障害物により電波が減衰してしまうことや、各研究室等で設置されている無線LANアクセスポイントと電波干渉してしまうことで建物全体をカバーするためには、より多くの台数を設置する必要がありますが、増設には多額の費用がかかるため、対応出来ないのが現状です。2022年度の教育研究用情報システムリプレイス時に、教室の無線LANアクセスポイントの増強は実施しましたので、電波状況が良い所に移動して頂くか、研究室などは、無線LANルータを設置して頂く方向で対応していただければと思います。【情報システム課回答】
18	システム・ネットワーク関連	A1号館室内のWi-Fiが弱い。	確認して対応する。	廊下に無線LANアクセスポイントを設置しておりますが、建物全体をカバー出来ていないのは把握しております。各部屋までは壁などの障害物により電波が減衰してしまうことや、各研究室等で設置されている無線LANアクセスポイントと電波干渉してしまうことで建物全体をカバーするためには、より多くの台数を設置する必要がありますが、増設には多額の費用がかかるため、対応出来ないのが現状です。2022年度の教育研究用情報システムリプレイス時に、教室の無線LANアクセスポイントの増強は実施しましたので、電波状況が良い所に移動して頂くか、研究室などは、無線LANルータを設置して頂く方向で対応していただければと思います。【情報システム課回答】
19	システム・ネットワーク関連	CNSの 안드로이드アプリが、対応しているバージョンが古い関係でダウンロードできない	情報システム課に連絡して状況を確認したい。	令和6年度(10月頃)に 大学教育・DX推進センターでCNSのリプレイスを予定しています。現在、その仕様を検討中ですので、いただいたご意見を反映できるように検討したいと思います。【情報システム課回答】
20	システム・ネットワーク関連	フィロスのWi-Fiが弱い。		廊下に無線LANアクセスポイントを設置しておりますが、建物全体をカバー出来ていないのは把握しております。各部屋までは壁などの障害物により電波が減衰してしまうことや、各研究室等で設置されている無線LANアクセスポイントと電波干渉してしまうことで建物全体をカバーするためには、より多くの台数を設置する必要がありますが、増設には多額の費用がかかるため、対応出来ないのが現状です。2022年度の教育研究用情報システムリプレイス時に、教室の無線LANアクセスポイントの増強は実施しましたので、電波状況が良い所に移動して頂くか、研究室などは、無線LANルータを設置して頂く方向で対応していただければと思います。【情報システム課回答】
21	システム・ネットワーク関連	先端材料理工学科のHPで先生のリンクが切れている。		学生委員会にて各学科の委員の先生方は依頼済み。先端材料理工学科からは対応済みと報告を受けている。【学生委員長回答】
22	施設設備等関連	駐輪場の舗装面について、バイク等を止めやすいように平坦にしてほしい。	舗装については既に顕在化している問題のため、大学で議論の上順次進めているところである。施設管理課に要望を伝える。	優先順位を付け学内要求で施設企画課へ依頼をお願いします。【施設管理課回答】 学生支援課と情報共有しながら対応を検討する。【工学域支援課回答】
23	施設設備等関連	部室棟（D棟）で電気がつかないところがあるので、整備してほしい。	特に無し	工学域支援課より施設企画課へ予算の相談をしていただき決定次第、工事依頼書をご提出されたのち工事を行います。【施設管理課回答】 学生支援課と情報共有しながら対応を検討する。【工学域支援課回答】
24	施設設備等関連	キャンパス脇の一般道における路駐が多く、深刻な問題となっているため、路駐しないよう学生に周知してもらうとともに、キャンパス付近に学生が気軽に止められる駐車場を借り上げるなどして対策を施してほしい。	路駐の学生にはこれまでも再三注意をしているが、近隣住民からだけではなく学生側からも苦情が出ているということを伝えることで、注意を促したい。ただしこれもマナーが絡む問題のため、根本的に解決することは難しいと思う。	施設担当理事に本件について情報共有を行った（2023/12/13）。その後、事務方でも見回りを行っているという報告を受けている。また、警察へも相談を行っており、「当該場所が駐車禁止でないことから強く是正を求めることはできない」との回答を得ている。【学生委員長回答】

	事 項	学生からの意見・要望等	会場での発言（教員から）	対応状況（検討結果等） ※令和6年1月現在
25	施設設備等関連	路駐対策のために、大学内に一時的に車を停車して乗り降りできるような駐車場がほしい。	積極的な意見として、理事等に提案したい。	本件についても、施設担当理事に情報共有を行った（2023/12/13）【学生委員長回答】
26	施設設備等関連	工事等により駐輪場のスペースが制限され、停めた自転車をらせなくなくなり、駐輪スペースが狭くなって不便なので、臨時の駐輪スペースの設置を検討してほしい。	今後も大きな工事があるが、代替の駐輪場の確保は検討したい。	施設・環境部として、工学域（支援課）と連携して、臨時の駐輪スペースの候補地や予算の確保方法等を検討・協議いたします。 【施設管理課回答】
27	施設設備等関連	A3号館の研究室（佐藤研究室・垣尾研究室の学生部屋）の窓から虫が入ってきて困るので、網戸をつけてほしい。	以前工学部全体で、網戸の設置を実施した。その時に漏れてしまったのか、研究室からお断りされたのか分からないが、確認の上、施設管理課・工学部で設置対応したい。	当該研究室の先生方に、網戸が必要と判断される場合は改めて申し出ていただきたい旨を伝えた。 【工学域支援課回答】
28	施設設備等関連	B3号館のトイレがくさい（男女とも）。	確認して対応する。	工学域支援課より施設企画課へ予算の相談をしていただき決定次第、工事依頼書をご提出されたのち工事を行います。 ※現地を確認しましたが、臭いは確かにするものの我慢できないようなキツイ臭いではなかった。（個人差はあるが）また、封水が切れている箇所は見当たらなかったため、どこから臭うかは不明です。なお、手洗い器の排水の流れが悪かったのは気になる点です。 【施設管理課回答】 他のトイレの整備と併せて令和6年度以降の学内要求での依頼を検討する。臭いについて引き続き意見が上がる場合には独立して対応を検討する。 【工学域支援課回答】
29	施設設備等関連	A1号館は洋式トイレより和式トイレの方が多い状態なので、洋式トイレを増やしてほしい。	少しずつ改修を進めているところである。予算によっては早期に改修できるかもしれない。	工学域支援課で必要かどうかを検討していただき、必要と判断された場合は、優先順位を付け学内要求で施設企画課へ依頼をお願いします。 【施設管理課回答】 令和6年度以降の学内要求での依頼を検討する。 【工学域支援課回答】
30	施設設備等関連	A1-11教室で後ろの方の席が壊れているので直してほしい。	確認して対応する。	座席の故障を確認したため、業者に修理を依頼した。 【工学域支援課回答】
31	施設設備等関連	A1号館に機材等を運ぶためのエレベータが欲しい。	エレベータを設置するとなると建物を立て直すしかなくなってしまうので難しい。A1号館の場合、A3号館北のエレベータの使用を推奨している。	会場での発言が最終回答。 工学部としての対応は無し。
32	施設設備等関連	空き教室を開放するなどして、自習室的な空間を増やしてほしい。	学生のために開放してあげたいのはやまやまだが、これも電気代等の観点から実施は難しい。	会場での発言が最終回答。 工学部としての対応は無し。
33	授業関連	修士課程では他コース科目を履修しなければならないが、他コースの学生が受講することで、授業の難易度が下がってしまい、当該コースの学生にとってもったいないことになってしまうのではないか。対象の科目を絞ったり、比較的分かりやすい科目を専攻共通科目として設定の方がよいのではないかと。	制限というのは良い案なので教育委員会で検討してみたい。ただし、大学院は科目数が少ないので、一つの授業に受講者が集中してしまわないように配慮する必要がある他、難易度の高い授業を選択できなくしてしまうのも、意欲の高い学生にとってディスアドバンテージと成り得る。例えば、講義の難易度目安を示すということも合わせて検討してみたい。	教育委員会において状況を説明し協議した結果、授業のシラバスにある項目「必要知識・準備」欄に、履修をする上で必要となる知識等の記入を確実にこなっていただくこととした。 【教育委員長回答】
34	授業関連	授業のソフトでAutoCADを導入してほしい。他の大学や大手企業でも多く導入されているため、就職活動の上でも力になると思う。	以前は大学全体でライセンスを持っていたが、予算の問題で導入をやめたのではないかと。専門によってどのソフトを使うかに違いがあるため、一概にどうこう言えないが、意見が出たことを教員に伝えて、状況を確認したい。	教育委員会において説明した。AutoCADをライセンス等が複雑化していることが判明したが、土木環境工学科においてその取扱いを調査していただくとともにその対応をお願いすることとした。 【教育委員長回答】
35	授業関連	学部の授業課題で紙のレポートが残っている理由がわからない（授業名は不明）。	手書きレポートを工学部として推奨していることはないので、個々の先生の考えによるところが大きい。授業名は分からないので、教育委員会にて意見が出たことを報告したい。	レポートの出し方等については各教員の裁量による部分が多いため、本意見を教育委員会に紹介し、各学科へこのような意見があることを周知いただくこととした。 【教育委員長回答】
36	授業関連	A2号館の教室はホワイトボードのマーカーが見づらいので、マーカーを変えるか、黒板にするかしてほしい。	マーカーであれば消耗品で対応できるので、新たに購入する際は発色のよいマーカーを導入したい。	現在使用されているマーカーを確認し、インクの出が悪いものは交換した。新たに購入する際には発色や線の太さ等についても検討したい。 【工学域支援課回答】

	事項	学生からの意見・要望等	会場での発言（教員から）	対応状況（検討結果等） ※令和6年1月現在
37	授業関連	授業評価アンケートは授業が終わってからではなく、もっと早い時期に実施したほうが、学生がアンケートを答えるモチベーションにもなって、より意見が集まるようになるのではないかと。自分たちの受けている授業の改善につながるのだから早い時期に行って改善してほしい。	次年度に生かすためのアンケートという考え方だったため、本要望のような考えはなかった。アンケート調査の特性上、毎年同じ時期に実施すべきではあるものの、実施タイミングの変更に関する意見が出たことは伝えたい。また、早い時期に実施すると今度は回答しにくいという学生が出ることも予測されるので、授業期間の中間あたりで実施することを考えたい。	教育委員会において説明した。授業アンケートは次年度のためのものであり、全学で共通の時期に行っているものであることから変更することは不可能である。一方で授業において教員が独自にアンケートを取ることは妨げていないため、必要に応じて意見を収集してよりよい授業を行うことを心掛けていただくこととした。【教育委員長回答】
38	授業関連	成績を早く出してほしいという以前の要望に対して、不可能であるという回答だったが、郵送の方が早く届いて、その後オンラインで成績を確認できるようになるというのは理解できない。オンラインの方を早く出してほしい。	この場で明確な回答はできないが、改善に向けて対応したい。また郵送とオンラインの一種の逆転現象については関係部署に確認したい。	教育委員会で意見を紹介した。成績は本来ガイダンスで開示するが、コロナ禍でオンラインガイダンスを実施した時から、オンラインで成績を確認できるようになっている。成績不振者についてはガイダンスよりも早期に成績が届くが、修学指導をするための特別措置である。【教育委員長回答】
39	授業関連	3年後期の研究室仮配属にあたっての研究室紹介（ガイダンス）を3年の最初あたりの実施に早めてほしい。紹介を受けたうえで、研究室見学をしたいので。	学科ごとに決まっていることではあるが、今年のAMに関して言えば、研究室見学に学生があまり来なかったのが、急遽説明会をすることになったという事情がある。3年次の最初に実施すべきだったというのはその通りなので、意見を伝えたい。	教育委員会において説明した。先端材料理工学科に対するご意見であることから、学科において対応をお願いすることとした。【教育委員長回答】
40	授業関連	7月から8月にかけて実施された集中講義（土木環境工学最新事情）の周知が6月の始めだったために、既にバイトの予定を入れてしまっている人がいた。もう少し早めに周知してほしい（そもそもできれば通常開講の方がうれしい）。	状況を確認の上、理由によっては改善を要望したい。	教育委員会において説明した。すべての学科において、集中講義等の日程は早めに決めていただきたい旨のお願いをした。また、本件については、土木環境工学科に対するご意見であることから、土木環境工学科にその対応をお願いすることとした。【教育委員長回答】
41	授業関連	測量学の授業で基地点4というのが茂みの中にあって測量しづらいので改善してほしい。	状況を確認の上、理由によっては改善を要望したい。	教育委員会において説明した。土木環境工学科の授業に対するご意見であることから、当該学科にその対応をお願いすることとした。【教育委員長回答】
42	授業関連	答案の返却が無い授業がある。		教育委員会において意見を紹介した。このような意見は例年出るものであるが、答案の返却は、基本事項として学生便覧にも掲載されていることから、しっかりと返却をしていただくことをお願いした。【教育委員長回答】
43	入試関連	工学部は受験生に対する宣伝が下手なのではないか。結果として志願者数の減少や学部1・2年生の学力低下を招いていると思う。	学校に出向いてPRをする機会はあるが、肝心のPRが上手くないというのはその通りで、改善の余地はあると思う。戦略を検討したい。	広報委員長および次期広報委員長と本件について情報共有を行なった（1/23）。次年度の広報活動を企画する際には、前年度の活動内容を精査する中で、改善にむけた検討を行うこととした。【工学部長回答】
44	入試関連	3年次編入で研究計画書を提出しても研究室が確約されないのはおかしいのではないかと。例えば、高専枠みたいなものを設けて、研究室が確約される仕組みを作るのはどうか。	コースごとにシステムが違う上、コースで検討の上作っている仕組みなので対応は難しいかもしれないが、CEコースに意見を伝えたい。	（CE学科長回答1/23）推薦入試で合格し進路調査時に本学修士課程への進学を希望した学生については、推薦入試時の研究計画書に記載された研究室へ優先的に配属している。他方、進路調査時に進路が未定の学生については、優先的な研究室配属を行っていない。【工学部長回答】
45	入試関連	編入試験において、学部でも学ばないような難しい試験内容では、試験の難易度によって受験を諦めてしまう学生も多いのではないかと。	学部の授業内容はJABEEに則っているもので、授業の問題ではなく、試験の難しさに問題があるのだと思う。土木の教員の考えもあると思うが、意見が出たことを伝えて、検討してもらおうよう促したい。	（CE学科長回答1/23）問作委員会を組織する中で、学部および高専での学習内容に準拠した出題であることを確認している。ただし、高専での学習内容が全国的に統一されていないことから、未学習の内容が出題される可能性は否定できない。【工学部長回答】